



ITINERARIO FORMATIVO

2023-2026

Fundación El Pilar

Ancud, 2023

ÍNDICE

1. Introducción
2. Opción misionera de la Congregación Ursulinas de Jesús
3. Itinerario formativo 2023-2026
 - A. Ejes transversales
 - B. Supuestos para la implementación
 - C. Visión sintética del Itinerario Formativo
 - D. Itinerario formativo para colaboradores
 - E. Itinerario formativo para las familias
 - F. Itinerario formativo para los estudiantes
4. Glosario y Siglas
5. Anexo Información Diagnóstica
 - A. A Colaboradores
 - B. A Estudiantes
 - C. Grupo Focal

1. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional declara que **“Somos una Comunidad Educativa en Pastoral, fundamentada en la Espiritualidad de la Encarnación**, que anhela y declara ser formadora de personas íntegras, respetuosas, solidarias e inclusivas, perseverantes en la búsqueda de la excelencia, la verdad y la justicia, con capacidad para contribuir al desarrollo armónico de la sociedad y la naturaleza” (Proyecto Educativo Institucional, 2019).

Desde esta declaración de visión, el Itinerario se entiende como un proceso de creación e instalación de capacidades formativas para colaboradores, estudiantes y familias, que permita desarrollar el carácter integral y católico, desde la espiritualidad de la Encarnación, de nuestra comunidad Educativa “El Pilar”.

Las Ursulinas de Jesús en la Realidad Misionera de América latina, aspiran en los próximos años que sus miembros y colaboradores, así como las comunidades educativas, sean personas e instituciones marcadas por la experiencia de Jesús Verbo Encarnado, que vivan con hondura la espiritualidad de la Encarnación, estén abiertas y discernan permanentemente la realidad social y formadas para ser personas y organizaciones responsables, críticas y solidarias, capaces de servir y trabajar para y con los demás, inspirando sus vidas en el modelo de Jesús Verbo Encarnado y del Evangelio.

Las fuentes de inspiración que se encuentran a la base de esta propuesta de Itinerario Formativo son:

- El Proyecto Educativo Institucional;
- Las Orientaciones dadas por la Congregación;
- El proceso de discernimiento al cual nos llama la Iglesia;
- El proceso de inserción y el discernimiento permanente que vive la Congregación para ofrecer una propuesta de acompañamiento formativo

Todas estas fuentes permiten profundizar y compartir el carisma y la espiritualidad de la encarnación en la comunidad educativa, con el fin de fortalecer la Vida y Misión confiada en esta tierra chilota.

Como fuente primaria, también se integraron los análisis conclusivos de los diagnósticos realizados con los colaboradores, los estudiantes, los padres y apoderados, y con personas relevantes de la comunidad de Ancud¹.

¹ En los Anexos se encuentra la síntesis de los principales hallazgos de la consulta diagnóstica realizada a fines del año 2022.

2. OPCIÓN MISIONERA DE LA CONGREGACIÓN URSULINAS DE JESÚS

El año 2013 las Hermanas Ursulinas de Jesús de la Realidad Misionera de América Latina, reunidas en camino hacia el Capítulo General del año 2015 iniciamos un profundo y renovador ejercicio de discernimiento, con la finalidad de buscar “el querer de Dios” en nuestra vida misionera.

Este proceso de discernimiento, desde el ejercicio y la práctica de la Encarnación propia del carisma de las Ursulinas de Jesús, implica buscar la fidelidad a Dios que se hace historia en la vida y proceso de liberación que vive su pueblo que camina en América Latina.

La fidelidad al carisma recibido, en constante proceso de encarnación, nos lanza a buscar y renovar las formas de estar presentes en la realidad misionera. Es una exigencia que implica preguntarse cómo seguir las diversas presencias en el servicio, y en fidelidad “al querer de Dios” en vista a preservar el carisma dado al padre Baudouin.

Ahora bien, desde un profundo espíritu de oración, diálogo y disponibilidad personal y comunitaria, uno de los primeros frutos que surge del proceso de discernimiento es la necesidad de dar continuidad al proceso de formación de los colaboradores laicos para que, conociendo el carisma, también vivan la espiritualidad de la encarnación y asuman el relevo en la animación de la formación pedagógica desde la espiritualidad e identidad de la Fundación el Pilar.

Como parte del proceso de concreción se ha diseñado un **Itinerario Formativo** destinado a potenciar los diferentes estamentos o actores de la Comunidad Educativa de la Fundación el Pilar. Este itinerario se realizó después de haber hecho un gran diagnóstico que involucró a los colaboradores de la Fundación el Pilar, los estudiantes y sus familias en el espíritu de la sinodalidad.

Hermanas Ursulinas de Jesús

3. ITINERARIO FORMATIVO 2023 - 2026

Considerando cuanto está declarado en el Proyecto Educativo Institucional (2019), los aportes que los diferentes diagnósticos han aportado; y en fidelidad al proceso de discernimiento que la Congregación lleva adelante para concretar la opción de traspasar a los laicos la gestión de ser **Colegio en Pastoral**, el Itinerario se estructuró sobre tres ejes transversales: Persona Humana, Encarnación/Inserción e Identidad/pertenencia/misión.

A. EJES TRANSVERSALES

1° Persona Humana

Al hablar de persona humana nos inspiramos en la comprensión bíblica, es decir, la persona como una creatura hecha a imagen y semejanza del Creador, creador de transcendencia absoluta, comunión y libertad plena que desde el amor es capaz de salir y donarse para la realización de la persona creada.

Por lo cual el ser humano como lo comprendemos en nuestra propuesta tiene esas características fundamentales, es decir, es un ser creado por Dios, llamado a trascender y a vivir la comunión como vocación fundamental, todo esto desde el don de la libertad y la racionalidad que le son propios de manera ontológica.

Como nos recuerda el Concilio Vaticano II acerca del ser humano: "... Dios no creó al hombre en solitario. Desde el principio los hizo hombre y mujer (Gen 1,27). Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás" (GS12).

El ser humano tiene una dignidad que es propia e irrenunciable a su condición de persona humana, le viene dada por el Creador, llegando a su plenitud por la acción encarnatoria y pascual del Hijo de Dios: "Y el Verbo se hizo carne, y habitó entre nosotros...", (Jn. 1,14). Dios se hace historia, entra en la historia y permanece en ella: Por lo tanto, es más que una dignidad moral, más que ética, etc., ya que **esa dignidad es constitutiva del ser humano** y no puede renunciar a ella sin negarse a sí mismo.

2° Encarnación / inserción

El Evangelio de San Juan 1, 14 nos dice: "Y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros y hemos contemplado su gloria, gloria como Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad". Se hizo carne y habitó, se hizo carne y puso su morada, entró en la historia en un pueblo, en una cultura, en una forma de entender las relaciones con Dios mismo. Se hizo carne y habitó, se hizo

carne en el tiempo, en la historia, en un cuerpo concreto, con una lengua, con una manera de hablar, de pensar, de sentir, de relacionarse con los otros.

La experiencia humana de Jesús que "...se hizo carne, y habitó entre nosotros..." (Jn. 1,14), nos desafía a vivirla como una realidad en sí misma, y por ende es una experiencia dinámica. Si bien acontece en el tiempo y en el espacio, se sigue realizando cada día y nos reta a insertarnos encarnarnos en la realidad al modo como Dios entra en la historia. **Estamos llamados a ser especialistas en humanidad, conocedores de los procesos de la historia que vive esta humanidad.**

La inserción, como proceso que se renueva cada día exige estar atentos a la realidad del mundo, de aquello que sucede en la contingencia de la cotidianidad, en el devenir de nuestra historia, por eso decimos que es un don y una tarea; por lo mismo relevamos que el proceso de inserción y/o encarnación es nuestra misión fundamental para de esa manera hablar el mismo lenguaje de nuestros destinatarios.

En la medida que vivimos la inserción podemos asegurar que estamos fortaleciendo y creando espacios humanizadores, otorgándole sentido a lo que viven muchos laicos en nuestro continente. Les ofrecemos encontrar sentido a los diferentes procesos que viven nuestras comunidades.

3º Identidad/pertenencia/Misión

Tres conceptos que debemos comprender de manera interrelacionada, a modo de tres dimensiones de una misma tarea. Los comprendemos desde el dinamismo interno que provoca la identidad, desarrollando un gran sentido de pertenencia y que se torna misión por medio del testimonio y la intención de llevar a otros a que puedan experimentar dicha realidad.

Identidad

Del latín identitas, la identidad es el conjunto de los rasgos propios de una persona o de una comunidad. Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás.

La identidad también es la conciencia que una persona tiene respecto de sí misma y que la convierte en alguien distinto a los demás. Aunque muchos de los rasgos que forman la identidad son hereditarios o innatos, el entorno ejerce una gran influencia en la conformación de la especificidad de cada persona; **para nosotros la identidad viene dada por la acción creadora de Dios que nos ha hecho a su imagen y semejanza**

Pertenencia

Se denomina pertenencia a la circunstancia de tener un vínculo con alguna cosa o persona hasta tal punto de considerarse en relación con ésta. Así, es posible hablar de **pertenencia** a una nación, a un grupo social, a una familia, etc. La **pertenencia** puede considerarse a nivel

formal como informal, esto es, puede tener algún tipo de estatus jurídico o ser una mera circunstancia ocasional que refleja la cromaticidad propia de las comunidades de vida.

Misión

Como Jesús ha venido a revelar al Padre, debe preocuparse de que esta revelación continúe. La fiel continuación de su mensaje se basa en dos pilares:

Primero: El Espíritu Santo que Él enviará, en nombre del Padre, para enseñar a sus discípulos y recordarles lo que ha dicho aquí en la tierra (Jn 14, 26). Es el Espíritu de la verdad, que da testimonio de Dios (Jn 15, 26). Es el Paráclito, la fuerza, el consuelo y ayuda para los que Él envía.

Segundo: En los discípulos, que han sido enviados a recolectar, lo que no habían plantado (Jn 21, 15-17). **El envío de los discípulos** va en paralelo con su propio envío: «Como el Padre me ha enviado, así los envío yo a ustedes» (20, 21).

La idea de ser enviado es, pues, un concepto central bíblico-teológico: el Hijo ha sido enviado por el Padre, el Espíritu Santo por el Padre en nombre del Hijo, la comunidad de los discípulos por el Señor exaltado, que tiene todo poder en el cielo y en la tierra, que –como Jesús– «ha sido enviado al mundo» (Jn 17, 18).

La palabra «envío» –en latín *missio*– se convierte, dentro del uso lingüístico de la Iglesia, en un concepto clave; que permanece en la conciencia de la Iglesia como una tarea que ha de cumplir. La «*missio*» es exclusivamente la descripción de lo que Mt 28,19 expresa con palabras muy significativas: **«vayan, y hagan discípulos a todos los pueblos (*gojim*)»**.

B. SUPUESTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

- a. La propuesta necesariamente requiere desarrollar una mayor articulación entre los diferentes actores y los responsables del proceso formativo al interior de la Comunidad Educativa.
- b. El trabajo deberá ser desarrollado en conjunto con las otras áreas y estamentos de la Comunidad Educativa, es decir, nos exige una relación directa con el trabajo de formación pastoral como son: Convivencia Escolar, Orientación, Programa PIE, entre otros. De esta manera podremos llegar a concretar el hecho de declararnos **"Comunidad Educativa en Pastoral"**.
- c. Algunas actividades propuestas requieren de equipos técnicos especializados para abordar responsablemente los temas propuestos a trabajar con los estudiantes y sus familias, como son el tema de la ecología integral, la afectividad y sexualidad, la violencia escolar y las adicciones.

C. VISIÓN SINTÉTICA DEL ITINERARIO FORMATIVO PARA LOS ESTAMENTOS COLABORADORES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES

EJE	Objetivo general	Objetivos específicos	Lo que se espera
Persona Humana	Comprender al ser humano como una creatura abierta a la trascendencia y la comunión con Dios, los hermanos y la obra creada.	1.- Profundizar el alcance del concepto de persona humana desde mi propia experiencia relacional	A partir de la propia experiencia, la persona se perciba como creatura amada, llamada a trascender y vivir la comunión encarnada en la realidad, como vocación fundamental, a ejemplo de Jesús Encarnado.
		2.- Reconocer las diferentes experiencias de comunión: Dios, hermanos y creación.	A partir de la realidad, la persona se reconozca como un ser social y en comunión con Dios, que discierne los acontecimientos y los signos de los tiempos para desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.
		3.- Desarrollar y ejecutar proyecto de intervención. (La comunión como vocación fundamental)	A partir de la comprensión del concepto de persona humana y la propia experiencia relacional, se desarrollen y ejecuten proyectos que manifiesten la comunión con Dios, los hermanos y la creación.
Encarnación/inserción	Asimilar la necesidad de vivir encarnados en un determinado contexto y desde allí desarrollar la vida y servicio de colaborador /estudiante/familia Pilarina	1.- Reconocer la realidad en la cual nos movilizamos	Las personas internalicen la pedagogía de la encarnación a través de la escucha (salir, observar, oír), el encuentro y acogida de la realidad (comprender, reflexionar, inculturar) y la reciprocidad y la restitución (amar, servir, dignificar)
		2.- Descubrir las necesidades que están presentes al interior de las Comunidades	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas (alumnos, colaboradores, familias).
Identidad/Pertenencia/Misión	Descubrir la identidad personal y comunitaria, desde la espiritualidad de la Encarnación que permita desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan	1.- Conocer los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación	Que las personas y comunidades conozcan y se apropien de los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación, y vivencien el carisma que anima a la Fundación: "Desde que Dios se hizo hombre, todo rostro humano es lugar de encuentro con Él" (LV, 1)
		2.- Crear espacios para fomentar la participación de la comunidad Pilarina	A partir de la apropiación de los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación, se identifiquen y fomenten espacios que promuevan la participación de la comunidad pilarina en acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.
		3.- Incentivar la participación ciudadana para fomentar el liderazgo	Que las personas y comunidades desarrollen habilidades de liderazgo social y comunitarios, al modo de Jesús.

D. ITINERARIO FORMATIVO COLABORADORES

Eje 1: Persona Humana

Objetivo General: Comprender al ser humano como una creatura abierta a la trascendencia y la comunión con Dios, los hermanos y la obra creada.

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Profundizar el alcance del concepto de persona humana desde mi propia experiencia relacional	A partir de la propia experiencia, la persona se perciba como creatura amada, llamada a trascender y vivir la comunión encarnada en la realidad, como vocación fundamental, a ejemplo de Jesús Encarnado.	1.- Presentación general del programa y profundización conceptual	Jornada Primer día de trabajo 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		2.- Presentación del PEI y conceptos claves de la espiritualidad de la encarnación	Marzo 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		3.- Análisis del concepto de persona humana abierta a la trascendencia	Tercera semana de junio 2023 en reunión de comunidades de formación	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		4.- Reflexión personal en base a ficha de trabajo incorporando aportes desde textos fundacionales ²	Mes de abril (experiencia de la caminata guiada con la pedagogía de la encarnación)	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas. • Coordinadores Pastorales. • Roberto Pavez.
		5.- Cena Navideña para personas en situación de fragilidad y/o vulnerabilidad.	Diciembre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Equipo Pie • Comunidades de Formación
2.- Reconocer las diferentes experiencias de comunión: Dios, hermanos y creación.	A partir de la realidad, la persona se reconozca como un ser social y en comunión con Dios, que discierne los acontecimientos y los signos de los tiempos para desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Retiro y/o jornada de Semana Santa: "La opción de Jesús por darnos vida en abundancia"	Jueves Santo 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		2.- Jornada de reflexión y diálogo: Pequeños grupos dentro de las comunidades de formación	Cierre del Primer Semestre 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		3.- Caminata: Trabajo en base a pauta para descubrir los puntos más críticos en torno al colegio (ecología integral)	Durante el Segundo Semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales

² Se podría hacer una bitácora que introduzca la pedagogía de la Encarnación, permitiendo acuñar los conceptos presentados en el PEI (p59)

				<ul style="list-style-type: none"> Profesores: Educación Física, Ciencias y Tecnología
3.- Desarrollar y ejecutar proyecto de intervención. (La comunión como vocación fundamental)	A partir de la comprensión del concepto de persona humana y la propia experiencia relacional, se desarrollen y ejecuten proyectos que manifiesten la comunión con Dios, los hermanos y la creación.	1.- Jornada de inserción en la realidad anducitana desde la prensa local	Mes de mayo 2023 – 2026 Reunión de Comunidades de Formación	<ul style="list-style-type: none"> Coord. Pastorales Profesor de filosofía. Profesores de lenguaje, historia y matemática
		2.- Trabajo de investigación en conjunto con los estudiantes: Necesidades específicas de la ciudad de Ancud	Septiembre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> Unidad técnico-pedagógica Directores Profesores jefes. Coord, Pastorales
		3.- Proyecto interdisciplinario de intervención social	En semana de Aniversario 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Pastoral. Directores

Eje 2: Encarnación/inserción

Objetivo General: Asimilar la necesidad de vivir encarnados en un determinado contexto y desde allí desarrollar la vida y servicio de colaborador Pilarino

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Reconocer la realidad en la cual nos movilizamos	Las personas internalicen la pedagogía de la encarnación a través de la escucha (salir, observar, oír), el encuentro y acogida de la realidad (comprender, reflexionar, inculturar) y la reciprocidad y la restitución (amar, servir, dignificar)	1.- Taller de la realidad social, política y económica del archipiélago	Reunión Comunidad de Formación	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de Historia, matemática y Coord. Pastorales
		2.- Taller en torno a la situación medio ambiental del Archipiélago	Durante el segundo semestre	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de Ciencias
		3.- Conversatorio en torno a la realidad cultural y religiosa del Archipiélago. (Incorporando la interculturalidad e interreligiosidad)	Entorno al 20 de agosto, aniversario fundación Ancud	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de religión Coord. Pastorales Manuel Muñoz
		4.- Recoger la memoria chilota a través de las obras culturales y patrimoniales del archipiélago, relevando el aporte de la familia pilarina.	Septiembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de Artes Unidad Técnica-pedagógica Coord. Pastorales.

2.- Descubrir las necesidades que están presentes al interior de las Comunidades	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas (alumnos, colaboradores, familias).	1.- Identificar dos necesidades relevantes dentro de los integrantes y/o familias de las comunidades de formación	Durante el Primer semestre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitador de la comunidad de formación • Coord. Pastorales
		2.- Visitar las necesidades más urgentes para focalizar la ayuda	Julio 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Delegar a dos personas de la Comunidad de Formación
		3.- Acción solidaria ad intra de la Comunidad de Formación	Mes de la solidaridad 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades de Formación
3.- Incorporar la realidad de manera explícita, en nuestras planificaciones y servicios educacionales	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas.	1.- Crear planificaciones que incorporen la realidad del archipiélago	Marzo – noviembre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de asignatura • Unidad Técnica-pedagógica • Directores
		2.- Participación en actividades de la comuna de Ancud	Marzo – diciembre 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión. Coord. de Áreas • Coord. de Ciclo
		3.- Crear reflexión en las comunidades, en conjunto con otras instituciones privadas y públicas, acerca de las nuevas necesidades que surgen en el archipiélago.	Segundo Semestre 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión. Coord. de Áreas • Coord. de Ciclo • Profesores de Asignaturas

Eje 3: Identidad/Pertenencia/Misión

Objetivo General: Descubrir la identidad personal y comunitaria, desde la espiritualidad de la Encarnación que permita desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Conocer los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación	Que las personas y comunidades conozcan y se apropien de los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación, y vivencien el carisma que anima a la Fundación: "Desde que Dios se hizo hombre, todo rostro humano es lugar de encuentro con Él" (LV, 1)	1.- Jornada/retiro reflexivo en torno a textos de la espiritualidad de la Encarnación	Jornada de inicio de año con todos los colaboradores 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		2.- Caminata reflexiva en torno al colegio con ficha de trabajo personal en base a textos congregacionales	Retiro de semana Santa 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Roberto Pavez
		3.- Crear biblioteca Virtual con textos fundamentales de la Congregación	Marzo – diciembre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas Equipo de computación
2.- Crear espacios para fomentar la participación de la comunidad Pilarina	A partir de la apropiación de los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación, se identifiquen y fomenten espacios que promuevan la participación de la comunidad pilarina en acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Desarrollar una comunidad virtual para promover la identidad pilarina	Segundo semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Hermanas Ursulinas • Fundación El Pilar
		2.- Crear Equipo de liturgia incorporando apoderados y estudiantes	Primer Semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Profesores de religión
		3.- Preparar la animación de la eucaristía en la catedral desde las diferentes comunidades de formación	Agosto – diciembre Marzo – diciembre 2024 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de liturgia • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastoral • Comunidades de Formación
3.- Incentivar la participación ciudadana para fomentar el liderazgo	Que las personas y comunidades desarrollen habilidades de liderazgo social y comunitarios, al modo de Jesús.	1.- Conversatorio con representantes de la sociedad civil	Octubre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Profesores de Historia • Coord. Pastorales
		2.- Actividad de reciclaje coordinado por los departamentos de ciencias y los mismos cursos	Marzo – diciembre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Ciencias • Coord. Pastorales • Delegados de Curso

				<ul style="list-style-type: none"> • en articulación con acciones que se vienen realizando o nuevas con ONG, empresas privadas y estatales.
		3.- Voluntariado de limpieza de espacio de la ciudad de Ancud	Octubre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión • Coord. de Áreas • Coord. de Ciclo • Profesores jefes • Profesores de Asignaturas

E. ITINERARIO FORMATIVO FAMILIAS Y APODERADOS

Eje 1: Persona Humana

Objetivo General: Comprender al ser humano como creatura abierta a la trascendencia y la comunión con Dios, los hermanos y la obra creada.

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Profundizar el alcance del concepto de persona humana desde la experiencia relacional como familia	A partir de la propia experiencia, la persona se perciba como creatura amada, llamada a trascender y vivir la comunión encarnada en la realidad, como vocación fundamental, a ejemplo de Jesús Encarnado.	1.- Entrega de cartilla (folleto) con ideas básicas de la comprensión de persona humana	Primera reunión de padres y apoderados 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Orientadores • Profesores de religión
		2.- Oración y reflexión como parte de la reunión de padres y apoderados	Durante todas las reuniones de padres y apoderados 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de religión • Profesores jefes
		3.- Elaboración de glosario para las familias del colegio y del liceo	Agosto 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de religión • Profesores jefes • Orientadores
2.- Reconocer las diferentes experiencias de comunión: Dios, hermanos y creación.	A partir de la realidad, la persona se reconoce como un ser social y en comunión con Dios, que discierne los acontecimientos y los signos de los tiempos para desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Jornada de reflexión y diálogo en familia sobre la fraternidad y la solidaridad	Agosto 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes
		2.- Participar en la Catedral, como familias, en la celebración de la eucaristía que anima el colegio una vez al mes	Abril – noviembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Hermanas Ursulinas
3.- Desarrollar jornadas e instancias de diálogo en torno a la convivencia social y la violencia escolar	A partir de la comprensión del concepto de persona humana y la propia experiencia relacional, se desarrollen y ejecuten proyectos que demuestren la comunión con Dios, los hermanos y la creación.	1.- Charla de especialista en convivencia escolar en contexto de la solidaridad	Agosto 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Orientadores
		2.- Campaña de resolución de conflictos en las familias y hogares de nuestros apoderados	Octubre – noviembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Directores • Profesores jefes • Orientadores • Equipo PIE • Coord. Pastorales
		3.- Jornada o retiro para padres y apoderados	Junio y octubre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Hermanas Ursulina

Eje 2: Encarnación/Inserción

Objetivo General: Asimilar la necesidad de vivir encarnados en un determinado contexto y desde allí desarrollarnos como familia Pilarina

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Reconocer la realidad en la cual vivimos y nos movilizamos	Las personas internalicen la pedagogía de la encarnación a través de la escucha (salir, observar, oír), el encuentro y acogida de la realidad (comprender, reflexionar, inculturar) y la reciprocidad y la restitución (amar, servir, dignificar)	1.- Conversatorio en torno a la situación medio ambiental, cultura y religiosa del Archipiélago	Segundo semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Técnica Pedagógica • Profesores jefes • Coord. Pastorales
		2.- Participar junto a los colaboradores en la “recuperación la memoria chilota a través de las obras culturales y patrimoniales del archipiélago, relevando el aporte de la familia Pilarina”	Septiembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Unidad Técnica pedagógica. • Directores • Hermanas Ursulinas
2.- Descubrir las necesidades que están presentes al interior del curso	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas (alumnos, colaboradores, familias).	1.- Identificar una situación familiar, dentro del grupo curso, que requiera apoyo económico	Primer semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Coord. Pastorales
		2.- Acción solidaria ad intra del grupo curso	Mes de la solidaridad 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Coord. Pastorales
3.- Incorporar la realidad de manera explícita, en las preocupaciones y planificaciones a nivel de familias en los subcentros y centros de padres.	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas.			

Eje 3: Identidad/Pertenencia/Misión

Objetivo General: Descubrir la identidad personal y comunitaria, desde la espiritualidad de la Encarnación que permita desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Conocer los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación	Que las personas y comunidades conozcan y se apropien de los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación, y vivencien en carisma que anima a la Fundación: "Desde que Dios se hizo hombre, todo rostro humano es lugar de encuentro con Él" (LV, 1)	1.- Presentar los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación por medio de las oraciones en las reuniones de apoderados	Primer Semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Profesores de religión • Hermanas Ursulinas
		2.- Conversatorio con las hermanas Ursulinas en relación a la misión de la congregación	Segundo Semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Profesores jefes
2.- Crear espacios para fomentar la participación de la comunidad Pilarina	A partir de la apropiación de los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación, se identifiquen y fomenten espacios que promuevan la participación de la comunidad Pilarina en acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Potenciar las comunidades virtuales en los grupos de apoderados (Desde aquello aprendido en tiempos de cuarentena)	Durante todo el año 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Equipos Directivos • Responsable de computación
		2.- Crear espacio de participación en programas existentes desde los medios de comunicación de la Iglesia en Chiloé	Durante todo el año 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Equipos Directivos • Responsable de computación
3.- Incentivar la participación ciudadana de las familias	Que las personas y comunidades desarrollen habilidades de liderazgo social y comunitarios, al modo de Jesús.	1.- Actividad de reciclaje coordinado por los departamentos de ciencias y los mismos cursos (Junto a los alumnos)	Marzo – diciembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Ciencias • Coord. Pastorales • Delegados de Curso
		2.- Voluntariado de limpieza de espacio de la ciudad de Ancud (Junto a los alumnos)	Noviembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión • Coord. de Áreas • Coord. de Ciclo • Profesores jefes • Profesores de Asignaturas

F. ITINERARIO FORMATIVO ESTUDIANTES

Eje 1: Persona Humana

Objetivo General: Comprender al ser humano como una creatura abierta a la trascendencia y la comunión con Dios, los hermanos y la obra creada.

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Profundizar el alcance del concepto de persona humana desde mi propia experiencia relacional	A partir de la propia experiencia, la persona se perciba como creatura amada, llamada a trascender y vivir la comunión encarnada en la realidad, como vocación fundamental, a ejemplo de Jesús Encarnado.	1.- Entrega de cartilla con conceptos básicos, relevando la comprensión de persona humana	Jueves Santo 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de religión • Profesores de artes • Profesores jefes
		2.- Celebración litúrgica de la fraternidad por curso	Semana Santa 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de religión • Profesores jefes
		3.- Elaboración de glosario para niños del primer ciclo, relacionando la comprensión de persona con los derechos humanos.	Mayo – junio 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de religión • Profesores jefes • Profesores de Historia
2.- Reconocer las diferentes experiencias de comunión: Dios, hermanos y creación.	A partir de la realidad, la persona se reconoce como un ser social y en comunión con Dios, que discierne los acontecimientos y los signos de los tiempos para desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Elaboración de producto reciclado para uso domestico	Segundo semestre 2023 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de Cs. • Profesores de tecnología
		2.- Jornada de reflexión y diálogo en torno al valor de la solidaridad	Agosto 2023 -2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes
		3.- Elaboración de tarjetas de saludos navideños para personas solas	Noviembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores de artes • Profesores jefes
3.- Desarrollar y ejecutar proyecto de intervención. (La comunión como vocación fundamental)	A partir de la comprensión del concepto de persona humana y la propia experiencia relacional, se desarrollen y ejecuten proyectos que demuestren la comunión con Dios, los hermanos y la creación.	1.- Trabajo de investigación sobre la realidad ancuditana desde la prensa local	Mes de Junio 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores jefes • Profesores de lenguaje, historia y cs.
		2.- Trabajo de investigación acerca de las necesidades específicas de la ciudad de Ancud	Septiembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad técnico-pedagógica • Directores • Profesores jefes • Coord, Pastorales

		3.- Proyecto interdisciplinario de intervención social	En semana de Aniversario 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Pastoral. • Profesores jefes
--	--	--	--------------------------------------	--

Eje 2: Encarnación/Inserción

Objetivo General: Asimilar la necesidad de vivir encarnados en un determinado contexto y desde allí desarrollar la vida y de estudiante del Pilar

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Reconocer la realidad en la cual nos movilizamos	Las personas internalicen la pedagogía de la encarnación a través de la escucha (salir, observar, oír), el encuentro y acogida de la realidad (comprender, reflexionar, inculturar) y la reciprocidad y la restitución (amar, servir, dignificar)	1.- Feria de la realidad socio económica del archipiélago en cada curso	Primer semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Profesores de Historia, matemática • Coord. Pastorales
		2.- Conversatorio en torno a la situación medio ambiental del Archipiélago	Segundo semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Ciencias • Unidad Técnica Pedagógica • Profesores jefes • Coord. Pastorales
		3.- Recoger y exponer en los cursos la memoria chilota a través de las obras culturales y patrimoniales del archipiélago, relevando el aporte de la familia Pilarina	Septiembre 2023 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Artes • Unidad Técnica-pedagógica • Coord. Pastorales.
2.- Descubrir las necesidades que están presentes al interior del curso	A partir de la apropiación de la Pedagogía de la Encarnación se descubran y se implementen acciones solidarias al interior de las comunidades educativas (alumnos, colaboradores, familias).	1.- Identificar una situación familiar, dentro del grupo curso, que requiera apoyo económico	Primer semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Coord. Pastorales
		2.- Acción solidaria ad intra del grupo curso	Mes de la solidaridad 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores jefes • Coord. Pastorales

Eje 3: Identidad/Pertenencia/Misión

Objetivo General: Descubrir la identidad personal y comunitaria, desde la espiritualidad de la Encarnación que permita desarrollar acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan

Objetivos específicos	Lo que se espera	Acción	Tiempo	Responsables
1.- Conocer los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación	Que las personas y comunidades conozcan y se apropien de los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación, y vivencien en carisma que anima a la Fundación: "Desde que Dios se hizo hombre, todo rostro humano es lugar de encuentro con Él" (LV, 1)	1.- Presentar los textos fundamentales de la espiritualidad de la Encarnación en las clases de religión y/o historia	Primer Semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Coord. Pastorales • Profesores religión, historia
		2.- Conversatorio con las hermanas Ursulinas en relación a la misión de la congregación	Segundo semestre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanas Ursulinas • Coord. Pastorales • Profesores jefes
		3.- Realizar afiches y exposición en relación a la espiritualidad de la encarnación	Septiembre – octubre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de artes y tecnología • Coord. Pastorales • Hermanas Ursulinas
2.- Crear espacios para fomentar la participación de la comunidad Pilarina	A partir de la apropiación de los textos fundamentales de la espiritualidad de la encarnación, se identifiquen y fomenten espacios que promuevan la participación de la comunidad Pilarina en acciones transformadoras en el contexto en el cual se movilizan.	1.- Crear comunidades virtuales en los grupos curso	Segundo semestre 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Hermanas Ursulinas • Fundación El Pilar
		2.- Realizar presentación en espacios públicos de la ciudad, destinado a mostrar la inculturación de la encarnación.	Noviembre - diciembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión • Coord. de Áreas • Coord. de Ciclo • Profesores jefes • Profesores Asignat.
3.- Incentivar la participación ciudadana para fomentar el liderazgo	Que las personas y comunidades desarrollen habilidades de liderazgo social y comunitarios, al modo de Jesús.	1.- Conversatorio con representantes de la sociedad civil	Octubre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Profesores de Historia • Coord. Pastorales
		2.- Actividad de reciclaje coordinado por los departamentos de ciencias y los mismos cursos	Marzo – diciembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Ciencias • Coord. Pastorales • Delegados de Curso
		3.- Voluntariado de limpieza de espacio de la ciudad de Ancud	Noviembre 2023 – 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Directivos • Equipos de Gestión • Coord. de Áreas y Ciclo • Profesores jefes y Asign.

4. GLOSARIO Y SIGLAS ITINERARIO FORMATIVO

"Nuestro espíritu será el Espíritu de Jesús, Verbo encarnado y, especialmente, un espíritu de Hijo hacia el Padre y de amor a todas las personas." Ideario Fundación El Pilar.

GLOSARIO

Carisma

Hace referencia al término paulino de **"gracias especiales mediante las cuales los fieles quedan "preparados y dispuestos a asumir diversas tareas o ministerios que contribuyen a renovar y construir más y más la Iglesia" (LG 12).**

Extraordinarios o sencillos y humildes, los carismas son gracias del Espíritu Santo, que tienen directa o indirectamente, una utilidad eclesial; **los carismas están ordenados a la edificación de la Iglesia, al bien de las personas y a las necesidades de la humanidad.**

Comunidad

Reunión de personas con intención de poner en común los bienes, los ideales y los sistemas de vida. Si no hay intención de comunicación y espíritu de comunión no hay comunicación, sino simplemente agrupación.

La comunidad **es unión de personas libres**, que comparten vida y objetivos, que implica conocimiento e intimidad, que exige entrega y renuncia a beneficios (exclusivamente personal), que se abre a la fecundidad con nuevos miembros a los que se ayuda a nacer, crecer, madurar y ser capaces de acciones fecundas y vitales.

Decir que la Iglesia es una Comunidad de Fe, implica todo lo que se dice de la idea general de la comunidad; pero, es añadir que **Dios es Él que convoca a ella de forma gratuita** y que la respuesta de cada miembro es la que hace a esa comunidad viva y comprometida en la realidad social.

Encarnación

El Evangelio de San Juan 1, 14 nos dice: **"Y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros y hemos contemplado su gloria, gloria como hijo único del Padre, lleno de gracia y de verdad".**

Se hizo carne y habitó, se hizo carne y puso su morada... entró en la historia en un pueblo, en una cultura, en una forma de entender las relaciones con Dios mismo.

Se hizo carne y habitó, se hizo carne en el tiempo, en la historia, en un cuerpo concreto, con una lengua, con una manera de hablar, de cantar, de sentir, de relacionarse con los otros, otras... Se hizo carne y habitó en medio de la realidad de su pueblo, de la humanidad.

Espiritualidad

Se define como **la vida según el espíritu, es decir, la forma de vida de la persona que se deja guiar por el espíritu de Jesús.**

Este es el ideal cristiano, donde **la espiritualidad responde a un proyecto de vida trazado a la luz de la acción del espíritu de Dios.** En este sentido, ser espiritual, es vivir bajo la guía de Dios a través de lo que su espíritu comunique al creyente, pero no para sacarlo del mundo, sino para que entre de una manera diferente y allí realice su vocación a trascender, desde el encuentro con Dios que se manifiesta hoy.

En palabras del Papa Francisco podemos afirmar que tiene una dimensión relacional e histórica ya que no somos solo individuos independientes y autónomos; convivimos y caminamos como pueblo que tiene raíces y proyectos de futuro, en un pueblo que peregrina en la historia. ***“Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos”*** (FT 8).

El dato, que es un don, se transforma en un sueño, en proyecto con la fuerza para transformar un mundo cerrado en un mundo abierto. Un ideal que precisa hacerse carne y habitar en medio de la realidad social, en diversos ambientes e instituciones.

Familia

La familia, entendida en sentido amplio, es una realidad social presente en todas las sociedades conocidas, aunque en modalidades y formas distintas.

Alrededor de la alianza entre varón y mujer, y la comunidad de vida entre padres e hijos, existen una gran variedad de valores, usos, costumbres, normas y leyes que la configuran no sólo como un grupo social característico, sino como una institución social fundamental.

La Doctrina Social de la Iglesia define el bien personal de la familia como comunidad de amor, santuario de la vida y ambiente de humanidad. El ser humano está llamado al amor y el ámbito familiar es el lugar ideal e idóneo para poder encontrarlo, dando con los frutos necesarios. Es la esfera donde surge la vida humana. Por lo tanto, da lugar también al desarrollo, la educación y contribuye a alcanzar los valores más altos como persona.

Desde la Fe también podemos encontrar el vínculo familiar y de comunidad.

Iglesia

La palabra “Iglesia”, para designar a la comunidad o asamblea de fieles, proviene de la palabra griega que significa **Ekklesia** e indica el **acto de llamar o convocar.**

Las **notas características de esta asamblea** manifiestan que:

- en primer lugar, **es la experiencia de ser llamada**, a partir de la cual, tanto el Pueblo de Israel homogéneo en su constitución, como la Iglesia que acoge a la diversidad de las naciones, **se ponen a peregrinar en salida**, y la Iglesia, en particular, **en misión.**

- **en segundo lugar, una asamblea que es misterio de salvación**, (Num 20, 4ss, Mt 16, 18) **pero también es comunidad organizada y corresponsable** (Neh 8, 1-18; Mt 18, 17), **como asimismo comunidad local** (1Cor 1, 2) doméstica (Col 4,15) y pública (Hch 9, 31. 19,39).

Identidad

Proviene del latín *identitas*, la identidad es el **conjunto de los rasgos propios de un individuo o de una comunidad**. Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás.

Para los cristianos su identidad se relaciona con el proceso de identificación que se va desarrollando con la persona de Jesús y la Buena Nueva del Reino que Él anunció. Proceso de identificación con los valores del reino a cuya base se encuentra el mandamiento nuevo del amor.

Inclusión

Jesús trabajó incansablemente por la inclusión, es decir, porque toda persona, sin importar su nacionalidad, credo, edad o condición social **fuera parte de la sociedad y aceptada en la comunidad de constructores del Reino**.

Como los milagros, la inclusión es un signo del Reino, porque muestra concretamente el Amor del Padre.

Actualmente, en los diversos procesos sinodales realizados (a nivel nacional y latinoamericano), el Pueblo de Dios ha expresado su **deseo de construir una Iglesia más inclusiva al modo de Jesús, capaz de acoger sin juicio a quienes se sientan llamados por Cristo a vivir el Evangelio**.

Inserción

Proviene del verbo insertar que se refiere a introducir o incluir. Para nosotros, en la Iglesia Católica, se refiere a la capacidad de incluirnos o adentrarnos en la realidad en la cual nos movemos **al modo como Jesús se encarna en la realidad**, por tanto, tiene una relación directa con el proceso de identidad y encarnación.

Misión

Significa **encargo**. Una persona a quien se le confía una misión **se le está haciendo un encargo**, y recibe instrucciones de parte de otro sobre esa tarea a desarrollar.

La misión supone, entonces, una encomienda, un depósito de confianza. Trasladando la definición, la Iglesia es la depositaria de la misión de Jesús. ¿Y cuál es la misión de Jesús? Él mismo la define con una sentencia: "*Dios no envió a su Hijo para juzgar al mundo, sino para que el mundo se salve por él*" (Jn. 3, 17). Jesús es consciente que el Padre le ha encargado la misión de salvar al mundo. **La Iglesia es la continuadora de la misión del Hijo, y por tanto su misión es evangelizar**.

Siguiendo lo que nos plantea el documento de Aparecida, podemos resaltar tres notas clave para llevar adelante la misión de evangelizar:

- Anunciamos el amor de Dios
- A la manera de Jesucristo
- Con la alegría del encuentro

Laicado

El laicado es el conjunto de personas que pertenecen al Pueblo de Dios y que no forman parte del ministerio sacerdotal ordenado.

En términos específicos, los fieles laicos llevan la misión salvífica de la Iglesia en el mundo de manera especial, ya que el Concilio (ver término: Concilio del Vaticano II) indica que su acción se vincula a la evangelización en la sociedad, más allá de los espacios específicamente eclesiales (cf. Lumen Gentium 31).

A esto se suma que el Concilio impulsó la apertura de la Iglesia para la participación del laicado en responsabilidades de la vida eclesial, desde la comprensión doctrinal de su identidad más propia:

Miembros activos, con plenitud de deberes y derechos, y una propia misión en el centro de la Iglesia recibido por su bautismo y su específica vocación, que los hace participar del carácter sacerdotal, profético y real de Jesucristo (cf. Christifideles laici 23).

Pastoral

En la Iglesia católica, la pastoral es la acción del pastor, del guía, del animador o del agente que realiza gratuitamente un trabajo en la Iglesia.

De origen agrario, la palabra pastoral se relaciona con el pastoreo de las ovejas; algo común en la Palestina del tiempo de Jesús, y que por eso se usó mucho en la Biblia como metáfora lingüística de las acciones de los líderes de la época, y de la misma actividad de Jesús y sus discípulos.

Siguiendo esta imagen bíblica, la acción pastoral es el conjunto de actividades que hace la Iglesia para llevar a cabo la invitación de Jesús de anunciar a todos el Mensaje de Salvación, la buena noticia de que Dios quiere estar entre nosotros, mostrarnos su amor y darnos su vida en plenitud. En palabras del papa Francisco: «**La Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que primerean, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan**» (*Evangelii gaudium* 24).

Por tanto, cuando hablamos de un **colegio en pastoral** nos referimos al hecho que **todo el quehacer de la escuela es considerado una acción pastoral**, es decir destinada a proclamar la Buena Nueva de Jesús, de esa manera toda **la propuesta educativa está orientada a la**

formación integral de los estudiantes **y sus Familia** para que logren realizar una adecuada relación entre fe, cultura y vida.

Participación

“Compromiso voluntario y generoso de la persona en los intercambios sociales” (CIC n° 1913). Esto aplica a todos los ámbitos de la vida social, económica, política y cultural, entre otros.

En la comunidad cristiana, la participación se refiere a la recíproca necesidad de todos y todas en la misión de la Iglesia, lo que **implica un compromiso con la promoción humana, el bien común y un deber ético** en la construcción de una sociedad más justa, digna y solidaria para todas las personas.

Pueblo de Dios

El Concilio Vaticano II declara que la Iglesia es el nuevo Pueblo de Dios, surgido de la nueva alianza sellada en la entrega de Jesucristo (cf. 1 Pe 2,9-10; LG, 9).

El sujeto primario de la acción salvífica de Dios es la comunidad, formada por todos los bautizados, pues todos y todas participamos con igual valor y dignidad de la función sacerdotal, profética y real de Cristo. Es al interior de la comunidad donde se da la diversidad de ministerios, servicios y carismas, que el Espíritu Santo suscita para servir al bien común.

La comprensión de que todas y todos los fieles cristianos son parte del Pueblo de Dios contribuye a una renovada relación entre las y los bautizados, para un mayor protagonismo y una mejor promoción de los organismos de comunión en la vida eclesial. Esto implica una actitud más dialogal y de servicio en el mundo y con la sociedad, así como también con otras iglesias y tradiciones religiosas.

Persona Humana

Al hablar de persona humana nos inspiramos en la comprensión bíblica, es decir, **la Persona como una creatura hecha a imagen y semejanza del Creador,** Creador que es transcendencia absoluta, comunión y libertad plena **que desde el amor es capaz de salir y donarse para la realización de la persona creada.**

Por lo cual **el ser humano** como lo comprendemos en nuestra propuesta, tiene esas características fundamentales, es decir, **es un ser creado por Dios, llamado a trascender y a vivir la comunión, como vocación fundamental, todo esto desde el don de la libertad y la racionalidad que le son propios de manera ontológica.**

Sinodalidad

Significa, “camino en común”.

Hacer camino juntos, expresa la identidad de la Iglesia como Pueblo de Dios en camino y **subraya la dignidad común de todos los cristianos, afirmando su corresponsabilidad en la misión evangelizadora y en la construcción del Reino.**

SIGLAS

DOCUMENTOS DE LA CONGREGACION URSULINAS DE JESUS

C.UJ: Congregación Ursulinas de Jesús

LV: Libro de Vida Congregación Ursulinas de Jesús.

RS: Regla Sablesa

DOCUMENTOS DE LA FUNDACION EL PILAR

IFP: Ideario Fundación El Pilar

PEI: Proyecto Educativo Institucional.

DOCUMENTOS DE LA IGLESIA CATOLICA.

LG: Constitución Dogmática Lumen Gentium, “Luz del Mundo” – Concilio Vaticano II, 1965

FT: Encíclica Fratelli Tutti, “Amistad social.”- Papa Francisco, 3.10.2021

CF: Encíclica Christifideles Laici, “Vocación y misión de los Laicos” - Papa Juan Pablo II, 30.12.1988

LS: Laudato Si, Encíclica “Cuidado de la Casa Común” - Papa Francisco, 24.05.2015

EG: Encíclica Evangelii Gaudium, “La alegría del Evangelio” – Papa Francisco 24.11.2013

CIC: Catecismo de la Iglesia Católica, Papa Juan Pablo II, 11.10.1992