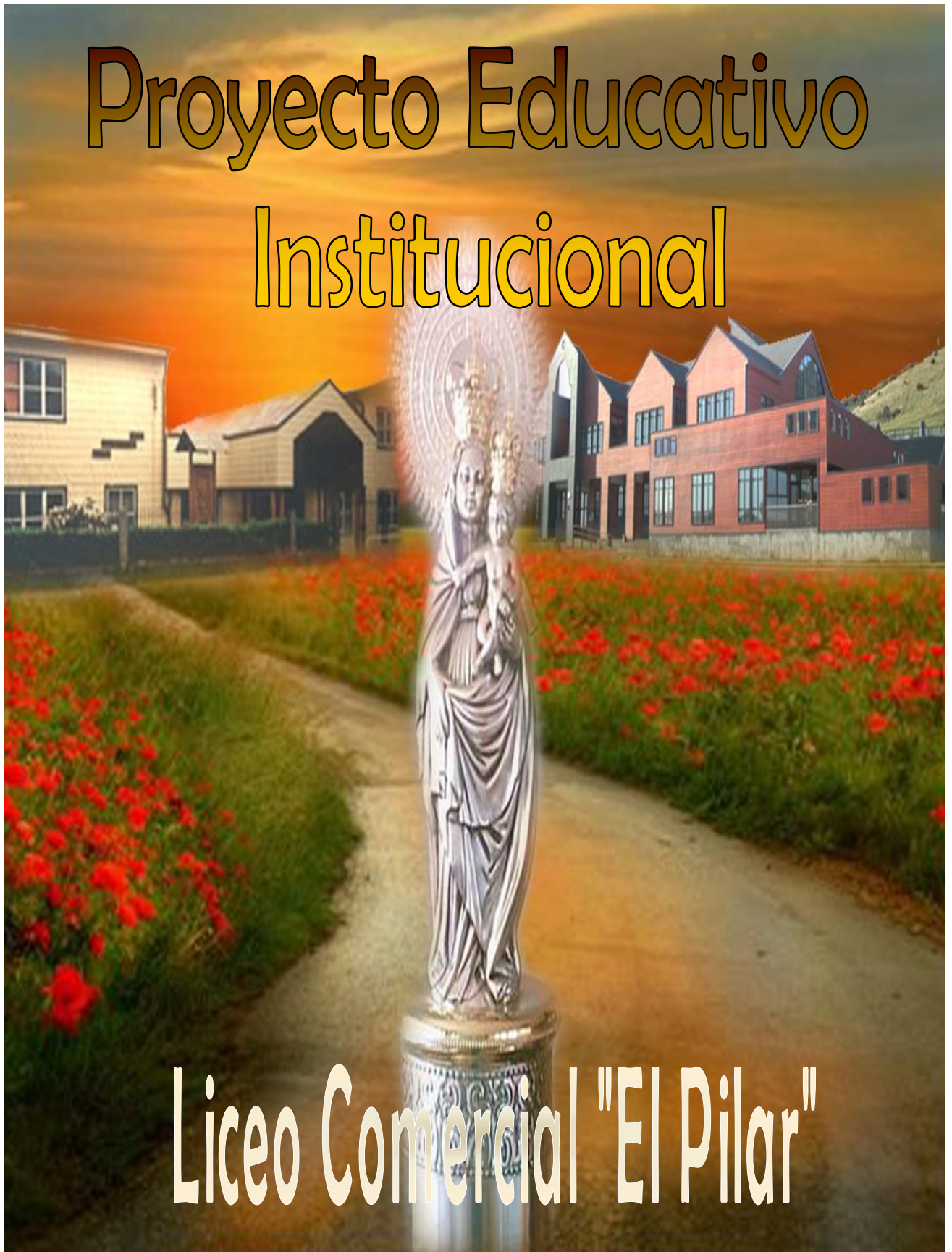


Proyecto Educativo Institucional

Liceo Comercial "El Pilar"



Contexto Histórico

*Entramos en una nueva era.
hay que olvidar la apacible soledad
de vuestros monasterios,
para educar cristianamente
a los jóvenes de todas las clases sociales,
no ya en vuestros claustros,
si no en medio del mundo,
respondiendo a sus necesidades,
llevando una vida pobre,
de trabajo y siempre apostólica.*

M.St. Laurent Memorias.

- Luis María Baudouin, pasa sus años de infancia y de adolescencia en Montaigu, celebra su primera misa en medio del estallido de la revolución en 1789.
- Cuando tenía 32 años huyó del régimen del terror y debió exiliarse en España. Permanece en el país por más de cuatro años, adquiriendo conocimientos de trabajos manuales y, profundizando sus estudios de espiritualidad.
- Regresa a Francia, en agosto de 1797, en un momento en que la Iglesia se encuentra desgarrada: todo el clero o parte del clero, obedece a la autoridad social y las Iglesias son destruidas o vendidas y se utilizan como almacenes, talleres y cuadras. En esta situación conflictiva, Luis María, descubre su misión: abrir escuelas, formar sacerdotes, acompañar en la fe a los jóvenes, a las familias, cuidar y estimular a los enfermos.
- Es el momento en que se encuentra con Carlota Gabriela Ranfray, religiosa Hospitalaria, que había sido expulsada de su comunidad durante la Revolución. Carlota acoge nuevamente el llamado del Señor y a sus 45 años decide incorporarse al trabajo apostólico que realiza o “sueña” Luis María Baudouin con jóvenes y enfermos y la formación de numerosas jóvenes que se acercan, para que el Reino de Dios avance en la Región. Durante 25 años en su echar raíces y dar vida a la nueva familia religiosa, toma el nombre de Sor Saint Benoit.
- Mientras tanto, Luis María es nombrado párroco de Chavagnes donde funda en 1802 la primera comunidad de religiosas del Verbo Encarnado. Con el tiempo adquiere nuevas responsabilidades, y es nombrado Superior del Seminario de la Rochelle en 1812.
- Como todo hombre de Dios; el padre Baudouin, debe afrontar duras pruebas: como la disolución, en 1818, de los Religiosos Hijos de María Inmaculada, por desacuerdos y malos entendidos surgidos en la “curia” con el Obispo.

- El Obispo de Lucon lo nombra en 1821 Vicario General y Superior del Seminario. Desde ese cargo ayuda a las hermanas del Verbo Encarnado en sus problemas con el Obispo, persona autoritaria que no toma en cuenta los proyectos que S. Saint Benoit le presenta.
- Entre 1825 y 1828 ocurren varios acontecimientos: Luis María renuncia a su cargo de Superior del Seminario y se establece en Chavagnes; la Congregación del Verbo Encarnado es reconocida oficialmente por el gobierno de Francia, y un día, camino de Saintes, fallece Sor Saint Benoit, mientras visitaba a sus comunidades.
- Ya anciano Luis María ve renacer su comunidad de Religiosos con algunos profesores del nuevo seminario de Chavagnes y funda una nueva comunidad de FMI o de Ursulinas de Jesús en la ciudad de Edimburgo, Escocia. Fallece a los 70 años.

NUESTROS FUNDADORES LUIS MARÍA BAUDOUIN Y CARLOTA RANFRAY (1765-1835)

- Luis María Baudouin nace en Montaigu en 1765. Son los años previos a la Revolución Francesa con clases sociales bien diferenciadas; el pueblo mismo está formado por artesanos, temporeros, empleados, comerciantes, agricultores, la mujer trabaja como asesora del hogar.

INICIOS DE LA REGIÓN EN CHILE

- Monseñor Augusto Salinas Fuenzalida, encargado de la diócesis de Chiloé solicitó a tres sacerdotes españoles que trabajaban en Ancud, la posibilidad de conseguir de alguna Congregación Religiosa, hermanas que viniesen a la Isla.
- El padre Jesús García conoce a las hermanas Ursulinas de Jesús, les escribe dándoles a conocer la necesidad de Religiosas en Chile, especialmente en la Isla de Chiloé. Después de un largo discernimiento se envían 5 hermanas desde España.
- Llegan con el propósito de trabajar en una escuela del barrio La Arena, sin embargo, en el transcurso del viaje se les comunica que se harán cargo de un internado de huérfanas.
- Las primeras hermanas arriban en Ancud el 30 de noviembre de 1953. Magdalena de San José, Lucía Quintana, Cándida Ortiz, Marta Pinedo y María Larragueta. Su misión es educar y acompañar a un grupo de jóvenes y niñas huérfanas. Nace de esta forma la comunidad de Ancud, lugar de fundación de la Región en Chile.
- Actualmente, la Congregación ha continuado su misión de educar y favorecer, en especial, a los jóvenes de escasos recursos y a aquellos que provienen de apartados lugares del archipiélago. Con este propósito, la Fundación imparte Enseñanza Básica y Enseñanza Media de carácter Técnico Profesional y Científico Humanista; las estudiantes pueden acceder a un régimen de internado propio y los estudiantes pueden postular al Programa de Residencia Familiar de la Junaeb.

VISION

Ser una fundación que fomente la encarnación para la formación integral de jóvenes, fundamentada en el fortalecimiento de la espiritualidad, los valores cristianos, la inclusión; por medio de estrategias educativas que den como resultado personas preparadas y éticas, capaces de contribuir al desarrollo de sus entornos familiares, culturales, sociales, eclesiales y comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

MISION

Somos una comunidad educativa, con un fuerte compromiso por la educación integral de cada uno de sus estudiantes, que fomenta el crecimiento personal para lograr la plenitud del ser, por medio de una enseñanza humanista científica y técnico profesional fundamentada en la espiritualidad de la encarnación, que busca desarrollar habilidades y destrezas para ponerlas al servicio de los demás y sus comunidades por medio de los valores de la responsabilidad, la espiritualidad, solidaridad, justicia, sentido crítico y libre, capaz de contribuir en la construcción de una sociedad mejor por medio de la civilización del amor.

CARISMA DE LA CONGREGACIÓN

Se inspira en el Misterio de la Encarnación. Todos los componentes de la comunidad educativa están llamados a vivir las actitudes de: solidaridad, sencillez, acogida, servicio, disponibilidad, alegría, amor a los hombres, en especial, a los estudiantes(as).

Principio:

El Carisma de las Ursulinas es el Espíritu del Verbo Encarnado, en especial, el espíritu de Hijo hacia el Padre y de amor a los hombres.

Indicadores:

- Proclamar y profundizar la Palabra de Dios.
- Seguir el ejemplo de Jesús en la tierra.
- Descubrir a Dios en las personas.
- Tener a María como madre y mediadora.

Principio:

Seremos las Nazarenas del Verbo Encarnado, consagradas como Él, en Él y con Él para la salvación del mundo y de toda la Iglesia.

Indicadores:

- Fomentar el sentido de hijo e hija y fraternidad.

- Fomentar el diálogo y las relaciones interpersonales en un clima de familia que favorece la comunión en el pluralismo y la tolerancia.
- Basar las actividades diarias en el amor.
- Interceder por las necesidades y sufrimientos de los hombres y mujeres.
- Descubrir a Dios en las personas y acontecimientos de la vida diaria.

Principio:

El Carisma de la Encarnación se expresa en tomar conciencia de la dignidad de las personas, y en especial, de la mujer, de sus derechos y deberes, creando espacios para una sólida formación.

Indicadores:

- Descubrir y vivir sus propios valores y su ser femenino, masculino, y el papel que le corresponde en la sociedad.
- Permanecer al día en la formación religiosa y teológica.
- Promover y participar en diferentes organizaciones comunitarias.
- Aceptar y acoger a la persona sin discriminación.

ESTILO DE EDUCACIÓN EN EL PILAR

- El estilo de Educación que se pretende, debe llevar a todos, desde su ser persona, y de acuerdo con su etapa de desarrollo, a interesarse e involucrarse en los desafíos que presenta la sociedad actual, tanto en los ámbitos local, nacional e internacional, especialmente el respeto por el ser humano y el cuidado por la naturaleza.
- Esto se conseguirá mediante los siguientes principios:

Principio:

Se centra en la persona, cree en ella y fomenta su compromiso de crecimiento personal.

Indicadores:

- Cree en el estudiante como protagonista de su propio crecimiento.
- Permite su desarrollo personal, respetando las diferencias individuales y atendiendo aquellos casos con necesidades educativas especiales.
- Detecta, incentiva y desarrolla las habilidades, capacidades e intereses de los estudiantes, mediante un sistema curricular vigente.
- Incentiva las relaciones interpersonales e instancias de participación comunitarias.
- Favorece la vivencia de valores como solidaridad, respeto, honestidad, empatía, justicia, libertad, entre otros.
- Insta y acompaña a cada estudiante a crear, desarrollar y a asumir su proyecto de vida profesional y espiritual.

Principio:

El estilo de educación en El Pilar quiere formar desde la vida y para la vida de manera que permita la inserción en el mundo laboral y académico.

Indicadores:

- Favorece la interacción con el medio a través de una visión crítica de la realidad.
- Desarrolla la capacidad para analizar y resolver problemas.
- Permite el ejercicio de la libertad mediante la opción de decidir y expresarse creativamente.
- Crea instancias de formación y participación en las organizaciones estudiantiles que le sirvan como preparación para su rol activo en la sociedad.
- Propicia el espíritu de investigación aprovechando los avances científicos y tecnológicos.
- Promueve una formación para la vida de trabajo.
- Incentiva a continuar estudios superiores.
- Fomenta el amor al trabajo bien realizado.

Principio:

Utiliza metodologías activo-participativas.

Indicadores:

- El estudiante es el agente activo de su propio aprendizaje.
- El profesor facilita a los estudiantes, el desarrollo de sus conocimientos, actitudes, capacidades y habilidades.
- Los departamentos y coordinaciones favorecen intercambios de experiencias pedagógicas.
- La evaluación proporciona información al profesor, estudiante, padres y apoderados, sobre logros y avances de aprendizaje.
- Los instrumentos evaluativos de carácter diagnóstico, formativo-sumativo ayudan a motivar y facilitar los aprendizajes.

Principio:

El estilo de educación en El Pilar estimula al estudiante a vivenciar su Fe en su comunidad y entorno, de tal manera que le permita una integración en la sociedad.

Indicadores:

- Ayuda a cada estudiante a saber ocupar su lugar al interior de su familia y comunidad, y a comprender el aporte que le corresponde en ellas.
- Favorece el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con las orientaciones de la Iglesia universal, nacional y local.
- Desarrolla acciones solidarias concretas para generar un cambio de actitud abierta en su entorno escolar y comunitario.
- Promueve la aceptación de las personas y las respeta, sin discriminar.
- Fomenta la formación de cristianos comprometidos con la Iglesia Católica y el Carisma de la Congregación.

- Ayuda a que la Comunidad Educativa celebre, desde la vivencia de su Fe, los distintos acontecimientos del año escolar y litúrgico.

Principio:

El estilo de educación en El Pilar propicia el conocimiento y valoración de pertenecer a la cultura chilota, como un compromiso por la defensa del entorno cultural y natural en un mundo globalizado.

Indicadores:

- Favorece la integración de jóvenes de diferentes sectores de la provincia y región.
- Incentiva el compromiso por la defensa del entorno ecológico.
- Promueve acciones destinadas a resaltar la cultura chilota con énfasis en el pasado y presente del pueblo williche.
- Desarrolla una actitud de contemplación, admiración y respeto por la vida y la naturaleza.
- Acepta los desafíos del mundo actual y se prepara para asumir su rol en el devenir del cambio permanente en un mundo globalizado.

LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- La comunidad educativa El Pilar, inspirada en los valores evangélicos, privilegia la participación, flexibilidad y democracia en sus estructuras y decisiones. Exige un compromiso en las acciones y claridad en los roles y funciones, de tal manera que cada integrante los asuma con entusiasmo y creatividad.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar se inspira en los valores evangélicos y privilegia una estructura liberadora y solidaria.

Indicadores:

- Propicia su encuentro con Jesús Verbo Encarnado a través de espacios de celebración y oración.
- Procura formar una comunidad abierta al diálogo, inspirada en la fraternidad, solidaridad, aceptación del otro y la corresponsabilidad.
- Impulsa a vivir un espíritu de disponibilidad y solidaridad hacia los más humildes y los que sufren, realizando acciones que tiendan a hacer un mundo más humano y justo.
- Favorece la participación de sus miembros para que se integren en las distintas actividades de la Iglesia local y sean agentes evangelizadores.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar opta por una estructura y organización interna motivadora, participativa y capaz de adecuarse a los requerimientos del medio.

Indicadores:

- Favorece la capacidad para realizar trabajo en equipo, enfatizando el respeto mutuo, compañerismo, la puesta en común y la acogida de opiniones.
- Desarrolla la capacidad de reconocer sus errores y la forma de superarlos.
- Promueve a nivel de estamentos una efectiva comunicación de sus integrantes, perfeccionando las instancias de interacción y creándolas si fuese necesario.
- Genera un ambiente de alegría y entusiasmo que favorece el desarrollo personal y comunitario.
- Impulsa la creatividad, iniciativa y el perfeccionamiento docente.
- Fomenta la crítica constructiva y la reflexión permanente.
- Institucionaliza espacios apropiados para promover la convivencia sana entre los miembros de la comunidad educativa.
- Evalúa periódicamente el funcionamiento de la estructura organizativa con el propósito de adecuarla para una mayor eficiencia.
- Promueve y desarrolla contactos con otras instituciones del entorno.
- Propicia las instancias que permitan a cada persona participar adecuadamente en la gestión, planificación, organización, ejecución y evaluación del proyecto educativo con una actitud pluralista y democrática.

EL ESTUDIANTE PILARINO

- El estudiante pilarino es una persona que vive su Fe como hijo e hija de Dios, se preocupa de conocerse a sí mismo y aceptarse, viviendo con autenticidad y coherencia los valores cristianos, que se manifiestan en su actuar fraterno y solidario.

Principio:

El estudiante pilarino es una persona comprometida con su Fe en Cristo, lo que se traduce en su disposición para descubrirlo y relacionarse con Él.

Indicadores:

- Conoce la Palabra de Dios.
- Posee formación catequística y participa en la celebración de los sacramentos.
- Se compromete con el Carisma de la Congregación.
- Conoce a Dios, le tiene por modelo y da testimonio de Él en su diario vivir.
- Participa activamente en las diversas manifestaciones religiosas de la comunidad escolar.
- Se convierte en agente evangelizador en su colegio o liceo, en su familia, en su capilla y en su parroquia.

Principio:

El estudiante pilarino es protagonista de su propio crecimiento; es capaz de conocerse a sí mismo en profundidad, reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Indicadores:

- Es amistoso, alegre, sencillo y solidario.
- Conoce y asume sus cualidades y defectos esforzándose por superarse.
- Busca resolver los problemas que se presentan.
- Está dispuesto a elevar su autoestima y hacerse responsable de su autocuidado
- Toma sus propias decisiones.
- Tiene un proyecto de vida y se la juega por él.
- Contribuye a mejorar su calidad de vida.
- Mantiene una sana convivencia con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa.

Principio:

El estudiante pilarino adquiere valores del Evangelio y los concretiza en acciones.

Indicadores:

- Respeto el pensamiento, las opiniones y el actuar de los demás sin perder su propia identidad.
- Valora a los demás por lo que son y no por lo que tienen.
- Expresa su solidaridad a través de acciones concretas.
- Se relaciona con sencillez, franqueza y alegría con sus profesores, grupo de pares y familia.
- Se interesa y promueve acciones que contribuyen a destacar e internalizar los derechos humanos y la sana vivencia de su sexualidad.

Principio:

El estudiante pilarino es una persona comprometida con su cultura e historia y responsable de la conservación del medio ambiente.

Indicadores:

- Defiende la vida y rechaza toda acción que pueda amenazarla.
- Conoce, respeta y expresa las raíces, costumbres y tradiciones de su país, región y provincia.
- Cuida y defiende su entorno.
- Respeto los símbolos patrios y participa en la vida cívica de su país y su institución.
- Mantiene una actitud de contemplación, admiración y respeto por la vida y la naturaleza.
- Respeto, valora y quiere a su colegio o Liceo, como un espacio de crecimiento personal, cuidando los bienes puestos a su servicio.

Principio:

El estudiante pilarino es una persona que está en continua búsqueda del conocimiento humanista, científico y tecnológico.

Indicadores:

- Hace del estudio permanente su quehacer diario para alcanzar las metas académicas deseadas.
- Se adapta a los cambios tecnológicos actuales, sin perjuicio del patrimonio cultural local.
- Discierne e integra el uso adecuado y ético de las nuevas tecnologías.
- Toma conciencia del grado de influencia que ejercen los diversos medios, para bien y para mal.

TIPO DE EDUCADOR

El educador de la Fundación El Pilar es una persona comprometida con el Evangelio y con el Carisma de la Congregación. Es un profesional eficiente que practica la pedagogía del amor con sus estudiantes. Vive los valores cristianos en su familia, en la comunidad escolar y en su entorno social y natural

Principio:

El educador de la Fundación El Pilar es una persona comprometida con el Evangelio, capaz de vivirlo en su quehacer pedagógico.

Indicadores:

- Se deja guiar por la palabra de Dios.
- Es coherente con los valores cristianos y vive su Fe, fortaleciéndola con la recepción de los sacramentos.
- Practica los valores cristianos y se adhiere a los lineamientos nucleares del Carisma de la Congregación.
- Participa en las diversas instancias religiosas del colegio y de su comunidad eclesial.
- Practica la pedagogía de Jesús como elemento central para la formación del estudiante.
- Realiza una crítica constructiva de su quehacer pedagógico fundado en el Evangelio.
- Estimula a los estudiantes a vivir los valores cristianos.

Principio:

El educador de la Fundación El Pilar es un profesional en constante formación y motivado por su vocación de maestro.

Indicadores:

- En todo momento se siente interesado por el quehacer pedagógico.
- Conoce sus capacidades y sus limitaciones esforzándose por superarse.

- Pone al servicio de los demás sus conocimientos, cualidades y aptitudes.
- Fomenta planteamientos filosóficos educativos actuales.
- Profesionalmente es creativo e innovador y capaz de trabajar en equipo.
- Aplica en el aula las innovaciones curriculares y metodológicas.
- Está en permanente perfeccionamiento de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos.
- Valora y acepta los aportes de la Comunidad Educativa para su crecimiento personal.

LA FAMILIA

- La familia es la principal responsable de la formación y educación de sus hijos. Al elegir la Fundación El Pilar, se compromete con su estilo educativo y colabora en la construcción de una sociedad inclusiva, abierta, pluralista, democrática, que viva los valores del Evangelio.

Principio:

La familia defiende, respeta y protege la vida en todas sus formas.

Indicadores:

- La familia acoge la llegada de cada hijo como regalo de Dios.
- Construye amorosamente su hogar, asumiendo su rol de paternidad y maternidad responsable.
- Crea conciencia del respeto por la vida en todas sus formas y promueve actividades que contribuyan a ello.
- Facilita su estabilidad como pareja, amándose y respetándose mutuamente.
- Rechaza cualquier forma de violencia que atente contra la vida física o psicológica de las personas.
- Incentiva el cultivo de una actitud crítica frente a los medios de comunicación a través del diálogo familiar.

Principio:

La familia del Pilar se compromete con los valores del Evangelio y la espiritualidad de la Encarnación.

Indicadores:

- Participa en la iniciación y crecimiento de la vida cristiana de los hijos.
- Incentiva a sus hijos a practicar la oración como elemento principal de la relación con Dios.
- Se reconoce como modelo de sus hijos, viviendo en verdad, libertad, justicia y amor.
- Incentiva a sus miembros a profundizar la Fe.
- Participa activamente en la preparación de sus hijos de los sacramentos que marcan las distintas etapas de su vida eucarística.
- Respeto y asume las diferencias individuales de sus miembros.

- Motiva y acompaña el desarrollo del proyecto personal de vida de cada uno de sus miembros.
- Participa activamente en su Iglesia, integrándose en las actividades parroquiales.

Principio:

La familia de los colegios de la Fundación El Pilar es la principal responsable de la educación y formación de sus hijos.

Indicadores:

- Se compromete a cumplir su tarea de formadora, entregando modelos de vida válidos a sus hijos y es la escuela quien la apoya en esta labor
- Acepta los lineamientos centrales y decisiones de la comunidad educativa que van en beneficio de sus hijos.
- Participa en charlas y/o encuentros de formación que promueve la Fundación, con el propósito de integrarse a la labor educativa.
- Incentiva a sus miembros para mantener relaciones armónicas y amistosas con todas las personas, en especial, con los integrantes de la comunidad escolar.
- Los padres participan en las actividades que realiza la Fundación .
- Aceptan con entusiasmo los cargos y/o responsabilidades.

Principio:

La familia de los colegios de la Fundación El Pilar se compromete con su entorno social, mediante la participación en la toma de decisiones y/o sugerencias en su comunidad y como integrante de las entidades sociales que tengan como objetivo el servicio a los demás.

Indicadores:

- Estimula en sus hijos los valores de amor, fraternidad, solidaridad, verdad y justicia como pilares de la sociedad.
- Mantiene buenas relaciones con los familiares, amigos y vecinos de su comunidad.
- Practica la caridad cristiana y la actitud solidaria.
- Vive la justicia, como un principio básico de convivencia humana.
- Refuerza las relaciones fraternas, reconociendo errores y pidiendo perdón por ellos.
- Aprecia la cultura nacional y valora su historia y símbolos patrios.
- Incentiva a sus hijos a comprometerse y colaborar en acciones solidarias en su entorno social.
- Orienta a sus hijos ante la realidad social y política y les anima a cumplir sus deberes cívicos.

EL EDUCADOR Y EDUCADORA

Principio:

El educador de la fundación El Pilar es guía y facilitador del aprendizaje.

Indicadores:

- Reflexiona acerca de su quehacer pedagógico.
- Motiva y refuerza continuamente a sus estudiantes para que se conozcan y acepten.
- Se preocupa de que el estudiante aprenda, de acuerdo a su ritmo personal.
- Proporciona al estudiante experiencias de aprendizaje motivadoras y relevantes.
- Conoce personalmente a sus estudiantes y establece relaciones cercanas con ellos.
- Toma en cuenta las diferencias individuales en el proceso formativo de sus estudiantes.
- Incentiva el crecimiento de cada estudiante a través de la valoración de sus aspectos positivos.

Principio:

El educador de la fundación El Pilar es una persona comprometida con su rol social y participa en las organizaciones sociales de su comunidad.

Indicadores:

- Facilita el diálogo, la comunicación y la participación de la comunidad en general.
- Es tolerante, democrático y comparte con todos.
- Se integra en las diferentes organizaciones de la comunidad aportando su visión de educador cristiano.
- Promueve la sana convivencia entre sus pares y cultiva la solidaridad.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO

- La comunidad educativa El Pilar quiere formar personas cristianas capaces de transformar la sociedad actual para que se funde en el amor; que sea cada vez más libre, creativa, fraterna, solidaria, inclusiva; con una clara opción por los más pobres y necesitados; una sociedad justa y participativa capaz de cambiar las estructuras.
- Una sociedad que valora su cultura y el cuidado del medio ambiente.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar conoce, valora y se integra al medio en el cual está inserta.

Indicadores:

- Implementa estrategias y metodologías prácticas para la revisión y la generación de normativas para una sana convivencia ambiental.
- Favorece la liberación de sus integrantes para su desarrollo integral y armónico.
- Descubre, vive y promueve los valores en la sociedad.
- Impulsa la relación con otras entidades comunitarias.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar como agente de cambio contribuye a formar una sociedad libre, participativa, justa y solidaria.

Indicadores:

- Estimula el espíritu comunitario que convierte a sus integrantes en agentes de cambio de su realidad social.
- Favorece el desarrollo del dialogo que permita una clara y adecuada comunicación con su medio social.
- Participa libre y democráticamente en las decisiones del medio social.
- Impulsa y participa en la creación de organizaciones sociales de la comunidad.
- Desarrolla acciones concretas de formación para orientar adecuadamente en los problemas que vive actualmente la juventud (alcoholismo, drogadicción, sexualidad, etc.).
- Impulsa a actuar con responsabilidad en los compromisos asumidos libremente en la sociedad de acuerdo a sus posibilidades.
- Propicia la formación de líderes y la participación democrática en su comunidad.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar valora, respeta y fomenta la cultura y sus raíces.

Indicadores:

- Descubre, acoge e impulsa los valores que ofrecen las distintas culturas.
- Favorece la comprensión, valoración y compromiso con distintas realidades sociales y culturales.
- Estimula a cada integrante a identificarse con su cultura y a vivirla según su realidad social.
- Insta a los jóvenes de ascendencia indígena a identificar, asumir y valorar sus raíces.
- Propicia espacios de expresión cultural Chilota.

Principio:

La comunidad educativa El Pilar fomenta una conciencia ecológica fundamentada en el respeto y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Indicadores:

- Defiende el derecho a una vida sana.
- Propicia una actitud de admiración y respeto por la naturaleza, fomentando su conservación y difusión.
- Rechaza todo tipo de contaminación y mal uso de los bienes naturales.
- Fomenta el uso racional de los recursos naturales.
- Impulsa acciones concretas en el cuidado y manejo de su entorno.
- Acepta los desafíos del mundo actual y se prepara para asumir su rol en el devenir del cambio permanente.

INSISTO:

*La Tierra producirá
pero labren antes de sembrar;
sino se perderá la semilla.
Vuelvan a ello varias veces,
pasen por el campo,
corten los surcos, remuevan la tierra...
El labrador es paciente,
respeto el ritmo,
es de activa lentitud

y de trabajo continuo,
sólo así aparecerán primero brotes,
después hojas verdes, luego flores
y al cabo de un tiempo, excelentes frutos
del amor, unión, alegría y paz.
El Educador, como el sembrador
tiene que ser paciente, porque la hora
y el momento son del creador.*